

ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова»

«Рассмотрено» На заседании МО, протокол № от _____ г. Руководитель МО _____ / А.М.Ахметова /	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ /Г.Г.Залалова/ « » _____ 20 г.	«Утверждено» Педагогическим советом протокол № от _____ 20 г. Введено приказом № от « » _____ 20 г. Директор ГБОУ АКШИ _____ /И. И. Ялалов/
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Рабочая программа**

по предмету **родной (татарский) язык**

для **10-11 класса**

*(1 час в неделю)*

Составитель: Фархутдинова Лейля Фависовна,

учитель родного (татарского) языка и литературы первой кв.категории

2020 г

Настоящая рабочая программа по родному (татарскому) языку для учащихся 10 – 11 классов составлена *на основе* примерной программы по татарскому языку и литературе для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1-11 классы), разрешенной

Министерством образования и науки Республики Татарстан , Казань, «Татарское книжное издательство», 2011г.в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы.

Обучение родному (татарскому) языку реализуется по учебным пособиям Р.С. Абдуллиной, Г.М. Шайдуллиной и Ф.С. Сафиуллиной, С.М. Ибрагимова.

Класс	Авторы учебных пособий	Издательство
10	Р.С.Абдуллина, Г.М.Шайхиева	Татарское книжное издательство
11	Ф.С. Сафиуллина, С.М. Ибрагимов	Татарское книжное издательство

Рабочая программа рассчитана на 69 часов.

## **I. Требования к уровню подготовки выпускников**

## 1.Создание информационности в отношении отделов языкознания

### **В разделе “Фонетика. Орфоэпия”:**

- фонетический анализ более сложных словоформ;
- необходимость соблюдения орфоэпических норм татарского языка;
- извлечение необходимой информации из орфоэпического словаря татарского языка и справочной литературы и использование ее в различных ситуациях общения;
- выразительное чтение различных по жанру текстов.

### **В разделе “Морфемика и словообразование”:**

- морфемный анализ слов;
- способы образования слов;
- образование от предложенного учителем слова однокоренных слов;
- распознавание частей речи и членов предложения исходя из морфемного строения слова;
- значение словообразовательных элементов в литературнохудожественных текстах как описательного элемента;
- извлечение необходимой информации из словообразовательного словаря татарского языка и справочной литературы в мультимедийной форме и использование ее в различных ситуациях общения;
- этимологию слова с целью усвоения его орфографии и лексического значения.

### **В разделе “Лексикология и фразеология”:**

- лексический анализ слова с точки зрения его значения, происхождения, сферы и активности употребления;
- обобщение слов в тематические группы;
- овладение лексическими единицами, используемые в тематике старшей школы;
- распознавание и употребление в речи фразеологизмов, многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов;
- соблюдение правил сочетаемости лексических единиц;
- умение определить прямое и переносное значение слов;
- типы словарей, принципы составления различных словарей;

- лексический анализ слов.

### **В разделе “Морфология”:**

- группирование слов, определение особенностей частей речи, понимание их лексико-грамматических, морфологических и синтаксических признаков;
- определение морфологических признаков изучаемых частей речи;
- обнаружение именуемых на татарском языке частей речи;
- морфологический анализ частей речи;
- узнать, что они образованы разными способами.

### **В разделе “Синтаксис и пунктуация”:**

- актуализация полученных ранее знаний об основных синтаксических единицах; об особенностях и типах связи слов в предложении;
- овладение знаниями о различных типах простого предложения в татарском языке;
- соблюдение правильного порядка слов в предложении при устном и письменном высказывании;
- изучение специфики синтаксиса сложного предложения (синтетическая и аналитическая связь между главным и придаточным предложениями);
- продуктивное употребление изученных синтаксических единиц в различных по цели высказывания предложениях;
- проведение синтаксического разбора различных предложений (простых и сложных);
- выделение основных признаков текста;
- определение темы и идеи предложенных текстов;
- разделение данных текстов на микротемы; составление текстов из предложенных микротекстов;
- систематизация знаний о пунктуации;
- определение трудных случаев постановки знаков препинаний при обособленных членах предложений, в сложных конструкциях;
- выделение границ предложений в сложноподчиненных предложениях;
- понимание роли интонации при постановке знаков препинаний.

### **В разделе “Стилистика”:**

- знание стилей, их особенностей, используемых на языке;
- умение различать тексты разных стилей;

- умение отличить специфику устной и письменной речи;
- работа с текстами различных жанров и стилей (чтение готового текста или его трансформации в соответствии с обозначенными целью и задачами);
- перевод с татарского на русский язык и с русского на татарский язык различных по жанру и стилям текстов .

## **2. Требования по видам речевой деятельности :**

### **1. По устной и письменной речи:**

**репродуктивная речь:** пересказ или запись содержания прочитанного или слушаемого текста;

**продуктивная речь:** речь, отвечающая соответствующим литературным нормам по заданной теме и последовательно организованная.

2. Сознательное, беглое, правильное и выразительное чтение текстов разных стилей.

1. Умение писать разные деловые бумаги.

2. Умение писать отзыв на фильм или спектакль, прочитанную книгу.

3. Аннотация к разным книгам.

4. Предоставление устной или письменной характеристики героям художественного произведения, изучаемым по программе.

5. Умение писать статьи в газетах и журналах.

8. Написание текстов, рефератов и докладов.

## **II. Содержание рабочей программы**

10 класс

Название раздела	Основное содержание раздела учебной программы	Кол-во часов
<b>Язык – средство общения, общественное и политическое явление.</b>	Язык – средство общения, общественное и политическое явление.	<b>1</b>
<b>Основные функции языка.</b>	Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке. Регионы проживания татар.	<b>2</b>
<b>Язык и речь.</b>	Основные разделы татарского языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация. Виды речи: устная и письменная речь, диалог и монолог. Основные единицы речи: слово, предложение, текст.	<b>3</b>
<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема</b>	Изменения гласных и согласных. Транскрибирование слов. Ударение. Интонация. Орфоэпия. Графика. Правильное произношение звуков. Фонетический анализ слова. Понятие об орфографии. Орфографические принципы. Ученые, работавшие в этой области и их труды.	<b>8</b>
<b>Лексикология.</b>	Лексика и лексикология. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Слова прямого и переносного значения. Омонимы, синонимы, антонимы. Понятие об этимологии. Фразеологизмы. Лексикография. Ученые, работавшие в этой области и их труды.	<b>6</b>
<b>Морфемика и словообразование</b>	Морфемика и словообразование. Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ различных частей речи.	<b>5</b>

<b>Повторение</b>	Повторение пройденных тем в 10 классе.	<b>3</b>
<b>Развитие речи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание отзыва на прочитанное произведение или рассматриваемый спектакль.</li> <li>2. Написание статьи в газету о каком-нибудь интересном событии в жизни класса или школы.</li> <li>3. Написание характеристики одноклассника.</li> <li>4. Написание в редакцию письмо, выражая свое мнение о какой-либо статье, опубликованной в периодической печати.</li> <li>5. Выступление перед одноклассниками о значимом достижении нашего национального искусства.</li> <li>6. Выступление перед классом с целью показать, что ты осведомлен о политических событиях в стране и мире.</li> <li>7. Исполнение письменных работ ( изложений, сочинений) творческого характера.</li> <li>8. Написание диктантов к различным орфографическим правилам.</li> <li>9. Написание различных деловых бумаг.</li> <li>10. Перевод текстов научно-популярного стиля.</li> </ol>	<b>7</b>
<b>Всего :</b>		35 часов

**Содержание рабочей программы  
11класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Основное содержание раздела учебной программы</b>	<b>Кол часов</b>
<b>Грамматика</b>	Грамматика. Понятие о грамматике. Разделы грамматики. Основатели грамматики татарского языка, их основные труды.	<b>1</b>
<b>Морфология</b>	Морфология. Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи. Систематизация знаний по морфологии татарского языка, разбор различных частей речи.	<b>16</b>
<b>Синтаксис</b>	Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание, предложение, текст. Текст, прямая и	<b>14</b>



	косвенная речь. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Знаки препинания в татарском языке.	
<b>Стилистика и культура речи</b>	Функциональные стили татарского литературного языка.	<b>1</b>
<b>Повторение</b>	Повторение пройденных тем в 10-11 классах.	<b>2</b>
<b>Развитие речи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание доклада в научном стиле.</li> <li>2. Проведение переговоров на актуальную тему.</li> <li>3. Совместный анализ какого-либо сочинения, написанного на уроке.</li> <li>4. Составление конспектов, написание тезисов.</li> <li>5. Проведение пресс-конференции, посвященной вопросам изучения многих языков.</li> <li>6. Разработка творческих письменных работ, посвященных вопросам двуязычия в Татарстане.</li> <li>7. Написание различных деловых бумаг.</li> <li>8. Перевод текстов в общественно-публицистическом стиле.</li> </ol>	
<b>Всего :</b>		34 часа

**III. Календарно-тематическое планирование  
10 класс**

№	Тема урока с элементами содержания	Дата проведения	
		план	факт
<b>1 четверть (8 часов)</b>			
<b>Язык – средство общения, общественное и политическое явление.</b>			
<b>(1 ч.). Основные функции языка (2 ч.). Язык и речь.</b>			
<b>(3 ч.+ 2 ч.).</b>			
1	Язык – средство общения, общественное и политическое явление.		
2	Основные функции языка.		
3	Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке. Регионы проживания татар.		
4	Основные разделы языкознания.		
5	<b>Развитие речи.</b> Сочинение на тему: « Итуган тел, и матур тел...»/ «Язык родной и красивый»		
6	Виды речи. Письменная и устная речь.Монологическая и диалогическая речь.		
7	Основные единицы речи.		
8	<b>Развитие речи.</b> Изложение “Тарих- терэк ул”/ “История- опора”		
<b>2 четверть ( 7 часов)</b>			
<b>Фонетика.Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема (6 ч.+1ч. к.р.).</b>			
9	Звук и буква. Транскрипция.		
10	Звуковые изменения. Изменения в системе гласных звуков.		
11	Изменения согласных звуков. Сходство согласных звуков.		
12	Чередование согласных		
13	Интонация. Ударение.		
14	Контрольный диктант по теме «Фонетика»		
15	Орфоэпия. Правильное произношение гласных и согласных звуков.		

**3 четверть (11 часов)****Фонетика. Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема (2 ч.+1 ч.). Лексикология. (6 ч.+ 1 ч.) Морфемика и словообразование(1 ч.)**

16	Фонетический анализ слова.		
17	Орфография. Орфографические принципы		
18	Написание разных деловых бумаг		
19	Лексика. Синонимы и антонимы		
20	Многозначные слова. Омонимы и слова со схожим звучанием.		
21	Фразеологизмы и этимология.		
22	Словарный состав языка. Кальки.		
23	Историзмы, архаизмы и неологизмы.		
24	Диктант по теме «Лексика»		
25	Лексикография. Лексический анализ слова		
26	Морфемика: корень, основа, аффиксы		

**4 четверть (9 часов)****Морфемика и словообразование(5 ч.+1ч. к.р.). Повторение ( 3 ч.).**

27	Способы словообразования.		
28	Морфемный состав в русском и татарском языках.		
29	Морфемный и словообразовательный разбор слова		
30	Урок развития речи по теме: “Шәфкатьләлек бизи кешене”/ “Милосердие украшает человека”		
31	Ученые, которые работали в области словообразования и морфемики татарского языка и их основные труды		
32	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием).		
33	Повторение тем, пройденных в 10 классе. Функции языка.		
34	Повторение фонетики, лексики и словообразования		
35	Итоговый урок.		

**11 класс**

№	Тема урока с элементами содержания	Дата проведения	
		план	факт
<b>1 четверть (8 часов)</b> <b>Грамматика (1 час). Морфология (6 ч.+2 ч.)</b>			
1	Понятие о грамматике.		
2	Понятие о морфологии. Имя существительное . Единственное и множественное число имен существительных, склонение имен существительных по падежам. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности.		
3	Имя прилагательное. Степени имен прилагательных.		
4	Имя числительное, его разряды.		
5	Диктант по теме “Повторение изученного в 10 классе”		
6	Общее понятие о местоимении.		
7	<b>Развитие речи.</b> Сочинение на тему: “Бэхет нэрсэ ул дип сорасалар...”/ “Что такое счастье?”		
8	Общее понятие о глаголе. Морфологические и лексико-грамматические категории глагола. Наклонение глаголов.		
<b>2 четверть (7 часов)</b> <b>Морфология (6 ч.+1ч.+1 к.р)</b>			
9	Залог глаголов и ударение в глагольных формах		
10	Наречие.Группы наречий по значению.		
11	Союзы, предлоги и предложные слова.		
12	<b>Развитие речи.</b> Изложение “Эни”/”Мама”		
13	Понятие о предикативных и модальных словах.		
14	Контроль диктант по теме “Морфология”		
15	Частицы. Правописание частиц.		
<b>3 четверть (11 часов)</b> <b>Морфология (1 ч.+1 ч.) Синтаксис (8 ч.+1 ч.)</b>			
16	Междометия и звукоподражательные слова.		
17	Повторение раздела морфологии. Морфологический разбор слова.		

18	Связь слов в предложении.		
19	Словосочетание. Их строение. Синонимия словосочетаний.		
20	Предложение. Члены предложения. Подлежащее, сказуемое.		
21	Второстепенные члены предложения.		
22	Модальные члены предложения.		
23	Разновидности простых предложений.		
24	Односоставные и двусоставные предложения.		
25	Сочинение на тему « Һөнәр сайлау- жаваплы эш»/ “Выбор профессии – ответственное дело”		
26	Порядок слов в предложении и логическое ударение.		
<b>4 четверть (8 часов)</b>			
<b>Синтаксис ( 5 ч. ). Стилистика и культура речи ( 1 ч. ). Повторение ( 1ч. + 1к.р.)</b>			
27	Сложноподчиненные предложения.		
28	Виды придаточных предложений.		
29	Сложные синтаксические конструкции.		
30	Прямая и косвенная речь.		
31	Строение текста. Текста синтаксик бөтеннәрнең оешуы.		
32	Функциональные стили татарского языка. Особенности письменной и устной речи.		
33	Итоговая контрольная работа. (Диктант с грамматическим заданием.)		
34	Работа над ошибками. Повторение пройденного за курс 10-11 класса.		